



Studiedag

Dag van het Zwemonderwijs

2008

April 15 Voorthuizen of April 17 Vught



Dag van het Zwemonderwijs

In april vindt bij Scholing & Training dé studiedag plaats die geheel in het teken staat van het leren zwemmen. De studiedag wordt twee keer aangeboden: op dinsdag 15 april in Voorthuizen en op donderdag 17 april in Vught. De 'Dag van het Zwemonderwijs' is voor coördinatoren **C** en lesgevers **L** die nauw betrokken zijn bij het verzorgen van zwemlessen. Bezoek de Dag van het Zwemonderwijs! Je krijgt innovatieve lesmethoden aangereikt als inspiratiebron, je doet nieuwe ideeën op en je leert op een andere manier kijken naar de eigen manier van lesgeven door ervaringen van anderen.

Workshops en discussieforums

Het programma bestaat uit kennisrondes, gericht op de laatste trends en ontwikkelingen op het gebied van zwemonderwijs. Daarnaast is er dit jaar iets nieuws: de mogelijkheid om een discussieforum bij te wonen en zo een bijdrage te leveren aan het zwemonderwijs. Tijdens een discussieforum wordt een aantal stellingen gepresenteerd waarmee je onder leiding van een gespreksleider met elkaar de discussie aangaat om van elkaar te leren, maar ook om je mening te geven over bijvoorbeeld de inhoud van het examenprogramma Guppy- en Puppy-zwemmen.

Advies op maat

Ook nieuw is de mogelijkheid om jouw vraag of probleem met betrekking tot zwemonderwijs te stellen aan ons panel van deskundigen. Heb je bijvoorbeeld een kind in je les dat problemen heeft met het aanleren van borstcrawlbenen en wil je daarover advies? Heb je een vraag over het voortraject of wil je iets weten over de schoolslagtechniek? Leg jouw vraag voor en je krijgt een advies op maat.

Een aantrekkelijk aanbod

Vorig jaar was de dag zo'n enorm succes, dat we aan twee dagen niet genoeg hadden en een derde dag hebben aangeboden. Ook dit jaar hebben we weer ons

uiterste best gedaan om een zo aantrekkelijk mogelijk aanbod van workshops en discussieforums samen te stellen. Lees verder, bekijk de mogelijkheden en meld je snel aan!

Maak een keuze!

Er zijn negen verschillende workshops en twee discussieforums ontwikkeld, gericht op coördinatoren of lesgevers en workshops die interessant zijn voor beide groepen. Uit onderstaand overzicht maak je een keuze en geef je je voorkeur aan voor vier workshops, discussieforums of het spreekuur. Aan de hand van de opgaven wordt het programma vastgesteld. Tijdens de studiedag kunt u uw keuze bepalen.

Workshops



Een goede les, wat is dat?

L C

Kinderen die leren zwemmen zijn over het algemeen jong: 4 à 5 jaar. Een belangrijke vraag is wat de meest effectieve en efficiënte lesopbouw is voor deze kinderen. Hoe kan je de kennis over het motorisch leerproces en de pedagogiek toepassen om tot een goede les te komen? Is dit voldoende?

Zijn er nog andere zaken waarmee rekening gehouden moet worden om tot een goede les te komen? Een goede les; welke kenmerken heeft die eigenlijk?



Survival voor zeer jonge kids

L C

Voor jonge kinderen, die watervrij zijn maar nog te jong om door te gaan met het hoofdtraject (waarin onder andere de zwemslagen belangrijk zijn) kan een leuk en uitdagend programma worden aangeboden. De inhoud van dit programma is erop gericht om de zelfredzaamheid van de kinderen verder te ontwikkelen. Tevens wordt er in deze workshop aandacht geschonken aan de kenmerken van deze doelgroep, de uitdagingen bij deze groep en waarmee rekening gehouden moet worden.



Kinderopvang en leren zwemmen

C

Steeds meer kinderen brengen een of meerdere middagen per week door op de buitenschoolse opvang. Ouders hebben minder tijd om hun kind naar zwemles te brengen. Een oplossing kan zijn dat buitenschoolse opvangorganisaties en zwembaden gaan samenwerken en zwemles aanbieden binnen de buitenschoolse opvang. Welke organisaties zijn er bij zo'n samenwerking betrokken en hoe start je de samenwerking? Wat zijn de wettelijke kaders? Hoe betrek je de ouders? Kun je de buitenschoolse opvangorganisatie meer bieden (natte gymles)? De workshop zal aan de hand van praktijkvoorbeelden besproken worden.



Zwem & Zing

L C

De 'Zwem en Zing-methode' is een manier van lesgeven aan jonge kinderen. Sport- en recreatiecentrum De Knotwilg in Steenberghe heeft deze methode ontwikkeld. Per zwemvaardigheidsniveau krijgen de kinderen een muziek-cd met daarop leuke zwemliedjes die vertellen hoe een bepaalde zwembeweging uitgevoerd moet worden. De kinderen kunnen thuis of in de auto van en naar het zwembad

de cd beluisteren en meezingen. De achterliggende gedachte is dat kinderen het verband gaan leggen tussen de zwemliedjes en de zwemles met de daarbij behorende bewegingen of uitvoeringen. Groot voordeel is ook dat ouders direct betrokken worden bij de bewegingen van hun kind in het water. Kortom: een geweldige workshop waar een innovatieve manier van lesgeven wordt besproken door Richard Wessel, de ontwikkelaar van deze methode.



Vlinderslag aanleren

L

De vlinderslag is opgenomen in het examenprogramma van de zwemvaardigheidsdiploma's 1, 2 en 3. Uit reacties van het werkveld blijkt dat het lastig is om deze moeilijke en zware zwemslag aan kinderen aan te leren. Om de vlinderslag aan te leren zijn er twee verschillende methoden die gevolgd kunnen worden. De analytische methode bijvoorbeeld, waarbij de vlinderslag wordt aangeleerd vanuit de beenbeweging of een andere methode die de totaalbeweging van de vlinderslag als uitgangspunt neemt. Beide methoden worden besproken, evenals de techniek van de vlinderslag.



Programma

Het programma bestaat uit 4 kennisrondes, waarbij een keuze kan worden gemaakt uit 9 workshops, 2 discussieforums en een spreekuur. Alle deelnemers volgen in totaal 4 kennisrondes van anderhalf uur.

09.30	Binnenkomst, koffie en thee
09.30	Welkom
	Overzicht van de laatste ontwikkelingen op het gebied van het leren zwemmen
10.30	Kennisronde 1
12.00	Lunch

Data & Locaties

15 april	Restaurant en Partycentrum Edda Huzid in Voorthuizen
17 april	Hotel Vught in Vught

13.00	Kennisronde 2
14.45	Kennisronde 3
16.30	Kennisronde 4
18.00	Afsluiting
18.30	Aperitief + Diner

Omgaan met angsten bij kinderen L C

Het gat in het zeil, dat verticaal in het water hangt, is een veel besproken onderwerp door ouders en zwemonderwijzers: ieder kind moet door het gat, anders mag het niet afzwemmen. Waarom zwemt dit kind wel door een hoepel, maar niet door het gat? Waarom is dit onderdeel eigenlijk opgenomen in de exameneisen? In deze workshop wordt ingegaan op angsten van kinderen en hoe je daarmee als lesgever kunt omgaan. Conditioneren en behaviorisme (gedrag) komen aan de orde. Deze theoretische informatie wordt gekoppeld aan de praktijk van onder andere het zwemmen door het gat. Tevens wordt er een methode toegelicht om de kans op problemen die bij het aanleren van het zwemmen door het gat voorkomen zo klein mogelijk te houden.

Wereldzwemslagen veroveren de wereld L C

In december 2007 zijn de nieuwe zwemvaardigheidsdiploma's Wereldzwemslagen geïntroduceerd. De zwemvaardigheidsdiploma's Wereldzwemslagen vervangen de zwemvaardigheidsdiploma's Nostalgische zwemslagen. In de zwemvaardigheidsdiploma's Wereldzwemslagen is een twintigtal verschillende zwemslagen opgenomen, die door de jaren heen in landen over de hele wereld zijn ontstaan. Bezoek deze workshop en ontdek welke Wereldzwemslagen er zijn, hoe je deze zwemvaardigheidsdiploma's kunt aanbieden aan kinderen en hoe je deze Wereldzwemslagen kunt toepassen bij andere doelgroepen.

Normering Zwem-ABC L C

In het gele gedeelte van de BREZ staat de theoretische achtergrond van het Zwem-ABC beschreven. De vertaling naar de praktijk en de daarbij behorende normering blijven een punt van discussie. Waarom is een bepaalde uitvoering van een exameneis wel of niet voldoende? In deze workshop worden met behulp van videomateriaal de exameneisen van het Zwem-ABC besproken. Met name de achtergronden en de bedoelingen van een juiste uitvoeringswijze komen uitgebreid aan bod. Ook is er ruimte voor het inbrengen van vragen en problemen.

Veiligheid tijdens de zwemles L C

Veiligheid in het zwembad is een onderwerp dat regelmatig terug moet keren. In de wet- en regelgeving zijn richtlijnen opgesteld waaraan een zwembad moet voldoen. Toch kunnen er risicosituaties ontstaan. Wanneer ontstaan er in een zwembad de meeste risico's? Welke (simpele) maatregelen kan je nemen? Hoe kan je risicovolle situaties voorkomen? Als er toch een ongeval heeft plaatsgevonden, wat komt er dan allemaal op je af? Aan de hand van casussen, die zich afspelen rond de zwemles, wordt ingegaan op de gevaren die zich kunnen voordoen. Tevens worden er in deze praktische workshop tips en handvatten besproken om de veiligheid te vergroten.

Graag willen wij kwalitatief goede producten op de markt brengen. Ervaring leert dat mensen uit de praktijk fantastische ideeën hebben, die wij graag gebruiken om onze producten op een steeds hoger peil te brengen. Tijdens discussieforums willen wij daarom graag jouw mening en ideeën horen!

Discussieforum A: Een nieuwe inhoud voor Guppy en Puppy G L

Ongeveer 10 jaar geleden zijn de lesprogramma's Guppy en Puppy ingevoerd. Guppy en Puppy zijn ontwikkeld in de lijn van het Zwem-ABC, maar gericht op het zwemmen van ouders met hun kind. Geef jij op dit moment ouder-en-kindzwemmen? Maak je gebruik van Guppy en Puppy en ben je daarover tevreden? Vind je deze lesprogramma's geschikt voor jonge kinderen? Praat mee en geef je mening om samen te komen tot een goede inhoudslijn en systeem van beloning.

Discussieforum B: Aan de koffietafel G L

Welke discussies worden bij jou aan de koffietafel gevoerd? Waarover hebben jullie tijdens de teamvergaderingen discussie? Over welk onderwerp zou jij de discussie willen aangaan met je mede zwemonderwijscollega's in het land? Tijdens dit discussieforum heb je de mogelijkheid om zelf de onderwerpen aan te dragen waarover gediscussieerd gaat worden. De discussie wordt geleid door een ervaringsdeskundige op het gebied van zwemonderwijs. Discussier mee over een aantal onderwerpen en stellingen en leer van elkaars ervaring.

Spreekuur: advies op maat

Heb je een vraag, probleem of is er iets dat je altijd al had willen weten, dan heb je nu de kans om dit voor te leggen aan ons panel van deskundigen op het gebied van zwemonderwijs. Heb je bijvoorbeeld een kind in je les waarbij je problemen signaleert bij het aanleren van de kopsprong en wil je daarover advies? Heb je een vraag over het voortraject of wil je iets weten over de rugcrawl? Dit is je kans. Dus heb jij een vraag of probleem of is er iets dat je altijd al had willen weten; schrijf je in voor dit spreekuur. Je krijgt advies op maat. Per kennisronde kunnen maximaal 9 deelnemers hun vraag stellen.

Aanmeldingsformulier studiedag 'Dag van het Zwemonderwijs' 2008



Ja, ik meld mij aan voor de studiedag 'Dag van het Zwemonderwijs' op

15 april (Restaurant en Partycentrum Edda Huzid in Voorthuizen) of op

17 april (Hotel Vught in Vught)

Naam _____

E-mailadres _____

Naam zwembad _____

Geboortedatum _____

Klantcodenummer _____

Optioneel:

(Correspondentie) adres _____

Factuuradres _____

Postcode + Plaats _____

Postcode + Plaats _____

Telefoon _____

Geef aan waar je voorkeur naar uitgaat (maximaal vier items aankruisen).

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| Workshop 1: Een goede les, wat is dat? | <input type="checkbox"/> | Discussieforum A: Een nieuwe inhoud voor Guppy en Puppy | <input type="checkbox"/> |
| Workshop 2: Survival voor zeer jonge kids | <input type="checkbox"/> | Discussieforum B: Aan de koffietafel | <input type="checkbox"/> |
| Workshop 3: Kinderopvang en leren zwemmen | <input type="checkbox"/> | Spreekuur: advies op maat, onderwerp (optioneel): | <input type="checkbox"/> |
| Workshop 4: Zwem & Zing | <input type="checkbox"/> | _____ | _____ |
| Workshop 5: Vlinderslag aanleren | <input type="checkbox"/> | _____ | _____ |
| Workshop 6: Omgaan met angsten bij kinderen | <input type="checkbox"/> | _____ | _____ |
| Workshop 7: Wereldzwemslagen veroveren de wereld | <input type="checkbox"/> | _____ | _____ |
| Workshop 8: Normering Zwem-ABC | <input type="checkbox"/> | _____ | _____ |
| Workshop 9: Veiligheid tijdens de zwemles | <input type="checkbox"/> | _____ | _____ |

Je kunt dit formulier sturen naar:

Scholing & Training, Postbus 119, 3970 AC Driebergen
Fax: (0343) 51 42 57, E-mail: scholing@npz-nrz.nl

Als je meer deelnemers wilt opgeven, graag dit formulier kopiëren.



Kosten

Deelname aan de Dag van het Zwemonderwijs kost voor iedere eerste en tweede medewerker van dezelfde organisatie € 250,- per persoon. Vanaf de derde deelnemer zijn de kosten € 200,- per persoon. Bij de prijs inbegrepen zijn documentatie, lunch, koffie en thee en een afsluitend diner. Bij het Sociaal Fonds Recreatie kan subsidie aangevraagd worden voor de studiedag. Als het zwembad aangesloten is bij de CAO Recreatie draagt het Sociaal Fonds € 125,- bij.

Aanmelden

Aanmelden kan vanaf nu via het aanmeldingsformulier. Je kunt voor de vier kennisrondes een voorkeur aangeven voor workshops, discussieforums en het spreekuur. Aan de hand van die keuze stellen wij het programma samen. Tijdens de studiedag kun je zelf bepalen welke workshop of discussieforum je volgt en of je advies op maat wilt ontvangen via het spreekuur. Dan geldt wel: vol is vol.



Nationaal Platform Zwembaden | NRZ

Arnhemsebovenweg 285
3971 MH Driebergen
Postbus 119
3970 AC Driebergen

Telefoon (0343) 51 56 13
Fax (0343) 51 42 57

E-mail scholing@npz-nrz.nl
www.npz-nrz.nl/scholing